

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия-интернат №13» НМР РТ

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____ Р.Н.Зайнуллин

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ

(название организации отдыха детей и их оздоровления)

**пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Орлята» и лагеря труда и отдыха**

г. Нижнекамск,
2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята» и лагеря труда и отдыха (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия-интернат №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и коллектива педагогов и вожатых и является основой для реализации воспитательной работы в организации.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма,

социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята» и лагеря труда и отдыха:

7 — 14 лет — дети младшего и среднего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята» и лагеря труда и отдыха.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Орлята» и лагеря труда и отдыха заложены базовые ценности, которые способствуют

всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята» и лагеря труда и отдыха включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического

климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства,

позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и

обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с

привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

15.3. Модуль «Детское самоуправление».

15.3.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

15.3.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного

поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

. 15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые

условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия; организация тематических дней; участие в мастер-классах.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является

программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у

них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

16.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и

формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Орлята» и лагере труда и отдыха обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята» и лагеря труда и отдыха задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в

течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

22.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок¹ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. В лагере «Орлята» действует Устав лагеря, правила и нормы поведения. Носители корпоративной культуры — сотрудники и педагоги, их внешний вид, стиль взаимоотношений, стили разрешения конфликтов, принятая система лидерства, рабочий этикет, чувство принадлежности.

22.3. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления

¹ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг); ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с

родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более

эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с

планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; систему методического обеспечения деятельности вожатскопедагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатель). Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну. ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутки по ПДД	Воспитатели	Игровая

2-ий день 02.06. вторник «Станция Наследники Победы»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-9.40	Минутки здоровья «Здоров будешь – все добудешь», закаливание	Мед.работник	Спортивная площадка школы
9.30-12.00	Презентация «Символы Победы» Викторина «Дорогами войны». Экскурсия на Красный Ключ, монумент Победы	Воспитатели, организатор досуговой площадки. Воспитатели	Игровая Фойе школы Спортивная площадка школы Красный Ключ, монумент Победы
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну. ЛТО: Городские будни (работа на	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы

	клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)		
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутки по ПДД	Воспитатели	Игровая

3-ий день 03.06. среда «Станция Дружбы»

Мероприятия		Ответственный	Место
8.00–8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-9.40	Минутки здоровья, «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Мед.работник	Игровая
9.30-12.00	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <i>Мероприятие по ПДД:</i> Видеосалон «Правила поведения на улице» Игра по ПДД «Поле чудес» Экскурсия по микрорайону «Вместе за безопасность на дорогах» Планетарий	Воспитатели	Игровая Фойе лагеря Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrf1A3iQ спортзал
12.00-13.00	Обед		Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну. ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы

	и т.д.)		
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутки по ПДД	Воспитатели	Игровая

4-ый день 04.06 четверг «Станция Историческая»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-11.00	Минутки здоровья, «Осанка – основа красивой походки». Просмотр кинофильма «Богатыри. Приключения в нашем мире»	Мед.работник Воспитатели	Спортивная площадка школы Кинотеатр «Восход»
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

5-ый день 05.06. пятница «Пушкинский день»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, веселая зарядка.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-10.00	Минутка Здоровья «Как сохранить зрение?». Беседа о здоровье «Чем опасны клещи»	Мед.работник	Игровая
10.00-12.00	Викторина «Сказки Пушкина» Конкурс чтецов «Праздник поэзии» Конкурс рисунков «Любимый герой из сказок А. С. Пушкина». Посещение библиотеки №5	Воспитатели	Игровая Игровые Кайманова, д. 3
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

6-ой день. 08.06 понедельник «Станция Музыкальная».

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник	Вход в школу

8.30		лагеря	
8.30-9.00	Линейка, веселая зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья, «Порезы, ушибы. Оказание первой помощи». Солнечные ванны; закаливание	Мед.работник	Спортивная площадка школы
10.00-12.00	Квест-игра «Музыкальный переполох» Конкурс караоке «Весёлые нотки» Игра по станциям «Школа безопасности» (станции: «Антитеррор», «Интернет-друг?», «Честный поступок»)	Воспитатели	Игровая Актный зал Парк «Семья»
12.00-13.00	Обед		Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

7-ой день 09.06. вторник «Станция силы и здоровья»

Мероприятия	Ответственный	Место
8.00- Встреча детей. Инструктажи.	Начальник	Вход в школу

8.30		лагеря	
8.30-9.00	Линейка, зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья. Беседа по теме «Последствия вредных привычек» гимнастика для глаз по методу Г.А. Шичко солнечные ванны, - закаливание,	Воспитатели Мед.работник	Игровая Спортивная площадка школы
10.00 - 12.00	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». Викторина «В стране Витаминии» Конкурс рисунков «Прекрасное слово любовь», посвящённый Международному дню семьи Изготовление символа праздника «Магнит-ромашка» Посещение бассейна	Воспитатели Организатор досуговой площадки	Спортивная площадка школы Игровые Гимназия №2
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.55	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

8-ой день. 10.06 среда «Станция Библиотечная»

Мероприятия	Ответственный	Место
8.00- Встреча детей. Инструктажи.	Начальник	Вход в школу

8.30		лагеря	
8.30-9.00	Линейка, зарядка.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья «Чистота-залог здоровья»	Мед.работник	Спортивная площадка школы
10.00-12.00	Игровая программа «В гостях у сказки» (Татарский драмтеатр) Игра-путешествие «На досуге летним днем в руки книгу мы берем»	Воспитатели	Спортивная площадка школы Игровая
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

9-ый день 11.06. четверг «Станция Родина».

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы

9.30-10.00	Минутка Здоровья «Подружись с зубной щёткой».	Мед.работник	Фойе пришкольного лагеря
10.00-12.00	Игра «Символы России» Конкурс фактов о родном народе «А знали ли Вы, что...». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». Игра по станциям «Моя Россия»	Воспитатели	Спортивная площадка школы Парк «Солнечный»
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

10-ый день 15.06. понедельник День Первых.

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу.
8.30-9.00	Линейка, зарядка.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-	Завтрак		Столовая школы

9.30			
9.30-10.00	Минутки здоровья, Солнечные ванны; Закаливание. «Как закаляться»	Воспитатели	Спортивная площадка школы
10.00-12.00	Пиратский квест Викторина «Символы государства» Спортивная эстафета «Моя страна, моя Россия!» Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!». Разучивание русских игр.	Воспитатели Родители	Спортивная площадка школы Спортивная площадка школы Актальный зал Спортивная площадка школы
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

11-ый день 16.06. вторник «Станция юмора и смеха»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы

9.30			
9.30-10.00	Минутка здоровья «Чудеса смеха»	Воспитатели	Фойе пришкольного лагеря
10.00-12.00	Конкурс «Актерское мастерство» Конкурс рисунков «Весёлый художник лагеря» Игра «Угадай мелодию».	Воспитатели	Спортивная площадка школы Актальный зал Игровая
	Мастер-класс «Песочные фантазии»	Воспитатели	Игровая
12.00-13.00	Обед		Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

12-ый день 17.06. среда «Станция Безопасности».

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-9.40	Минутки здоровья, «Что такое «сколиоз» и как бороться с ним».	Мед.работник	Игровая
9.30-	Инструктаж по антитеррору, антикоррупции, интернет-	Воспитатели	Территория школы

12.00	безопасности (в отрядах). Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря. «Знания номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения». Экскурсия в пожарную часть № 62	Воспитатели	Менделеева, 5
12.00 13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00 13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
14.45 14.55	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55 15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

13-ый день. 18.06 четверг «Станция Космическая»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00- 8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30- 9.00	Линейка, веселая зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00- 9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30- 10.00	Минутки здоровья, «Порезы, ушибы. Оказание первой помощи». Солнечные ванны; закаливание	Воспитатели	Спортивная площадка школы
10.00- 11.00	Видео-презентация «Путешествие в космос». Игра-квест «Через тернии к	Воспитатели	Игровая Территория школы

	звёздам». Конкурс поделок из бросового материала «Этот загадочный конкурс»		игровые. Малый спортзал
11.00-12.00	Просмотр представления «Азбука дорожного движения» кукольного театра «Соенеч»	Воспитатели	Актальный зал
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну	Воспитатели	Лагерь, спальни
13.10	ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)		Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

14-ый день. 19.06 пятница «Станция Культурное наследие Татарстана»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы
9.30-10.30	Презентация «Символы татарской культуры» Викторина «Символы и традиции татарского народа». Знакомство с играми народов Татарстана.	Воспитатели	Игровая Фойе школы Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q

10.30-12.00	Игровая программа, экскурсия в библиотеку «Апуш», в парк Тукая	Воспитатели	Тукая, 31 Парк Тукая
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

15 –ый день 22.06. понедельник «День памяти и скорби»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу.
8.30-9.00	Линейка, зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья, «ПДД»	Воспитатели	Спортивная площадка школы
10.00 - 12.00	Беседа «День памяти и скорби». Тесла-шоу. «День памяти и скорби». Торжественный митинг «Не забыть нам той войны», Мемориальная акция «Свеча памяти»,	Воспитатели,	Игровая Фойе пришкольного лагеря, актовый зал

	Посещение мемориала «Вечный огонь» и возложение цветов Конкурс рисунков на асфальте «Нет войне!»	род.комитеты воспитатели	Площадь у Вечного огня Территория лагеря
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

16-ый день 23.06 вторник «День Нептуна»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья «Советы доктора Воды»	Мед.работник	Актный зал

10.00 - 12.00	Пенная вечеринка Летний спортивный праздник «В гостях у Нептуна». Игра по станциям Водная битва. Просмотр мультфильма «Полное погружение»	Воспитатели Родители Воспитатели	Спортивная площадка школы Спортивная площадка школы Территория школы Игровая Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
12.00-13.00	Обед		Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

17-ый день 24.06 среда «Станция Папы – наша гордость»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка	воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак		Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья, «Здоровый образ жизни!» Су-Джок терапия,	Воспитатели	Спортивная площадка школы
10.00-12.00	Беседа «Как отмечают День отца в различных странах». Выставка фотографий «Папа	Воспитатели	Игровая Актовый зал Лагерь

	может всё, что угодно» Мастер-класс по изготовлению открыток для пап Эстафета «Мой папа - самый лучший...» Посещение бассейна	род.комитеты папы воспитатели	Игровая Спортивная площадка. Гимназия №2
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

18-ый день 25.06. четверг «Станция Сказочная».

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья, «Вредные привычки»	Воспитатели	Спортивная площадка школы

10.00-12.00	Викторина по русским народным сказкам «Вспомни сказку». Игровая программа «Сказочный калейдоскоп»	Воспитатели	Актовый зал Фойе пришкольного лагеря Парк «Семья»
12.00-13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00-13.10	Подготовка ко сну ЛТО: Городские будни (работа на клумбах, полив, уборка помещения лагеря, игрушек и т.д.)	Воспитатели	Лагерь, спальни Территория школы
13.10-14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

19-ый день 26.06. пятница «Станция «Спортивная»».

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка,	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья, гимнастика для глаз по методу Г.А. Шичко. Су-Джок терапия.	Воспитатели	Спортивная площадка школы
10.00-12.00	Викторина «Здоровье и спорт.» Видео-презентация «Вред курения»	Воспитатели Инструктор по	Школьный кинозал

	Посещение бассейна	плаванию, медсестра	Гимназия №2
12.00- 13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00- 13.10	Подготовка ко сну	Воспитатели	Лагерь, спальни
13.10- 14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45- 14.55	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.55- 15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

20-ый день 29.06. понедельник «Станция Дружбы».

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00 – 8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30- 9.00	Линейка, зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00- 9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы
9.30- 10.00	Минутки здоровья, «Поговорим о цифровой гигиене». Су-Джок терапия, гимнастика для глаз по методу Г.А. Шичко	Воспитатели	Спортивная площадка школы
10.00- 12.00	Детская дискотека с игровой программой «Танцующее лето»	Воспитатели, организаторы	ДК «Альфа»
12.00- 13.00	Обед	Воспитатели	Столовая школы
13.00- 13.10	Подготовка ко сну	Воспитатели	Лагерь, спальни
13.10- 14.45	Тихий час	Воспитатели	Лагерь, спальни
14.45-	Подъём	Воспитатели	Лагерь, спальни

14.55			
14.55-15.00	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

21-ый день. 30.06. вторник «Станция Прощальная»

Мероприятия	Ответственный	Место	
8.00-8.30	Встреча детей. Инструктажи.	Начальник лагеря	Вход в школу
8.30-9.00	Линейка, зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка школы
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая школы
9.30-10.00	Минутки здоровья, «Здоровый образ жизни!» Су-Джок терапия	Воспитатели	Спортивная площадка школы
10.00-12.00	Закрытие лагерной смены. Награждение победителей и активных учащихся. Концертная программа «В кругу друзей»	Воспитатели, род.комитеты	Актовый зал Территория школы Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA
12.00-13.00	Обед		Столовая школы
13.00-13.10	Уход домой. Пятиминутка по ПДД.	Воспитатели	Игровая

План мероприятий в рамках акции «Добровольцы – детям»

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1.	Сбор канцелярских товаров для проведения Республиканской акции «Помоги собраться в школу».	29.06.-28.06. 2026
2.	«Лестница успеха», тренинги личностного роста	18.06.2026
3.	Благотворительная ярмарка «Милосердие»	19.06.2026

**План проведения республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в рамках марафона «Нам дорого наше будущее!»
(июнь — август 2026 года)**

Цель: профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи, формирование негативного отношения к употреблению наркотиков.

Задачи:

- повысить осведомлённость населения о вреде наркотиков и последствиях их употребления;
- сформировать у молодёжи устойчивые навыки здорового образа жизни;
- вовлечь молодёжь в профилактическую деятельность и волонтерское движение;
- укрепить межведомственное взаимодействие в сфере профилактики наркомании;
- создать позитивную информационную среду, пропагандирующую здоровый образ жизни.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Открытие республиканского марафона «Нам дорого наше будущее!»: торжественная линейка, выступления гостей, флешмоб «Мы за ЗОЖ»	Начало июня 2026	Зам. директора по ВР Махмутова Л.Г.
2	Цикл лекций и бесед с участием нарколога, психолога, сотрудников МВД: «Наркотики: мифы и реальность», «Как сказать „нет“»	Еженедельно в течение июня–августа	Зам. директора по ВР
3	Спортивные мероприятия: турниры по футболу, волейболу, стритболу; мастер-классы от спортсменов; забеги и велопробеги «За здоровый образ жизни»	июнь–август	Учитель физкультуры Богданов А.В.
4	Творческие конкурсы: «Жизнь прекрасна без наркотиков» (рисунки, плакаты, видео); конкурс эссе и социальных роликов	Июнь–июль	Педагог-организатор Курикна Д.С.
5	Интерактивные тренинги и квесты: «Выбери жизнь», «Маршрут безопасности»	1 раз в месяц	Педагог-психолог Гилязеева Л.Ф.
6	Тематические дни: День здоровья, День семьи, День спорта; уличные	По графику(1–2 раза в месяц)	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры

	акции с раздачей информационных материалов		Богданов А.В.
7	Информационные кампании в соцсетях: челленджи, флешмобы, прямые эфиры с экспертами; размещение баннеров и роликов	В течение всего периода	Советник Загрутдинова Л.И.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности молодёжи о вреде наркотиков (по результатам опросов);
- вовлечение не менее 500 волонтёров в профилактическую работу;
- создание творческих работ (рисунков, эссе, роликов) на тему ЗОЖ;
- снижение числа новых случаев наркопотребления среди молодёжи (по данным наркодиспансера);
- укрепление межведомственного взаимодействия и партнёрства.

**План работы с детьми группы риска
в МБОУ «Гимназия-интернат № 13» на летний период**

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений, социальная адаптация и развитие детей группы риска в летний период.

Задачи:

- обеспечить занятость детей в каникулярное время;
- создать условия для физического, интеллектуального и эмоционального развития;
- сформировать навыки здорового образа жизни;
- оказать психолого-педагогическую поддержку детям и их семьям;
- укрепить взаимодействие с социальными службами и правоохранительными органами.

Сроки реализации: июнь — август 2026 года.

Ответственные:

июнь – Махмутову Л.Г. (с 1 июня по 30 июня)

июль – Хатыпову Л.Р. (с 1 июля по 31 июля)

август - Фазлиахметова И.С. (с 1 августа по 31 августа)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Профилактическая работа перед каникулами: — беседы по профилактике правонарушений; — встречи с психологами; — родительские собрания с обсуждением занятости детей	15-16 Май 2026	Зам. директора по ВР Махмутова Л.Г. классные руководители Долганова О.В., Азнагулова Ф.Ф.
2	Организация занятости: — участие в пришкольном лагере; — трудовые бригады (благоустройство территории); — спортивные секции и мероприятия; — творческие кружки и мастер-классы	Июнь — август 2026	Зам. директора по ВР воспитатель ЛТО Гараева Т.С., учитель физкультуры Богданов А.В., педагог организатор Куркина Д.С.
3	Психолого-педагогическое сопровождение: — индивидуальные консультации психолога; — групповые тренинги по	Еженедельно в течение лета	Педагог-психолог Гилязеева Л.Ф.

	развитию коммуникативных навыков и самооценки; — диагностика уровня тревожности и адаптации		
4	Профилактические беседы и занятия: — «Здоровый образ жизни»; — «Ответственность за свои поступки»; — «Безопасное поведение на улице, у водоёмов, с транспортом»; — профилактика экстремизма и терроризма	1 раз в 2 недели	Педагог-психолог Гилязеева Л.Ф. Классные руководители Долганова О.В., Азнагулова Ф.Ф.
5	Работа с семьями: — посещение семей на дому по графику; — консультации для родителей по необходимости; — совместные мероприятия (экскурсии, походы)	1 раз в месяц	Здвр Махмутова Л.Г. Классные руководители Долганова О.В., Азнагулова Ф.Ф.
6	Культурно-досуговые мероприятия: — экскурсии и походы; — тематические дни (День семьи, День здоровья и т.д.); — конкурсы и викторины; — кинопоказы с обсуждением	По графику	Зам. директора по ВР, воспитатель ЛТО

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня правонарушений среди детей группы риска;
- повышение социальной активности и самооценки детей;
- улучшение микроклимата в семьях;
- формирование устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни

**План работы родительского комитета и совета отцов
на 2025–2026 учебный год**

Цель: укрепление взаимодействия семьи и школы, создание благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся, профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.

Задачи:

- содействовать повышению педагогической культуры родителей;
- привлекать родителей к участию в учебно-воспитательном процессе;
- оказывать помощь школе в организации учебно-воспитательной работы;
- участвовать в профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- организовывать совместный досуг детей и родителей;
- содействовать созданию безопасной и комфортной среды в гимназии.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выборы членов родительского комитета и совета отцов в классных коллективах	Сентябрь	Зам. директора по ВР Махмутова Л.Г., классные руководители, родительская общественность
2	Заседание родительского комитета: утверждение плана работы на год, распределение обязанностей	Сентябрь 12-13	Администрация гимназии, Председатель родительского комитета Габидуллина Р.Ш.
3	Заседание совета отцов: выборы председателя, утверждение плана работы, формирование рабочих групп	Сентябрь	Администрация гимназии, председатель совета отцов,
4	Совместное заседание родительского комитета и совета отцов: координация планов, определение приоритетных направлений	Октябрь	Председатели комитетов, зам. директора по ВР Махмутова Л.Г.
5	Освещение деятельности комитетов в школьных СМИ и соцсетях ГИ13	В течение года	Советник директора Загруддинова Л.И.
6	Профилактические беседы с учащимися о ЗОЖ, вреде вредных привычек (с участием представителей)	По графику Октябрь, февраль	Зам. директора по ВР, совет отцов, психолог

	совета отцов)		
7	Рейды по проверке соблюдения правил безопасности в школе («Школа — территория здоровья»)	Ежемесячно	Совет отцов, администрация, дежурные классы
8	Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»	Ноябрь	Родительский комитет, учитель физкультуры Богданов А.В., совет отцов
9	Турнир по волейболу среди сборных команд родителей, учителей и старшеклассников	В течении года каждый четверг	Совет отцов, учитель физкультуры Богданов А.В.
10	Зимние соревнования «Вместе с папой»: эстафеты, снежные баталии	Январь	Совет отцов, классные руководители
11	Весенний кросс «За здоровый образ жизни»	Апрель	Родительский комитет, учитель физкультуры Богданов А.В.
12	Субботники по благоустройству школьной территории	Сентябрь, апрель	Родительский комитет, совет отцов, учащиеся
13	Помощь в ремонте учебных кабинетов и мебели	В течение года	Совет отцов, технический персонал
14	Акция «Соберём ребёнка в школу»: сбор канцтоваров для нуждающихся семей	Август	Родительский комитет, педагог-организатор Куркина Д.С.
15	Организация сбора вторсырья (макулатура, пластик)	Ежеквартально	Родительский комитет, экоотряд гимназии (Шус)
16	Родительские собрания по темам: «Роль семьи в воспитании», «Профилактика девиантного поведения», «Безопасность детей в сети Интернет»	Октябрь, январь, март	Администрация, психолог Гилязеева Л.Ф., родительский комитет
17	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу	Психолог Гилязеева Л.Ф.
18	Круглый стол «Семья и школа: партнёры в воспитании»	Декабрь	Администрация, родительский комитет, совет отцов
19	Праздник осени: фото выставка, выставка семейных поделок	Сентябрь-ноябрь	Родительский комитет, классные руководители
20	Посещение кулинарного для мам	В течении года каждый вторник	Габидуллина Р.Ш., родительский комитет, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- повышение активности родителей в жизни гимназии;
- укрепление партнёрских отношений между семьёй и школой;
- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- улучшение микроклимата в ученическом коллективе и семьях;
- рост числа детей, вовлечённых в спортивные и творческие мероприятия;
- создание комфортной и безопасной образовательной среды.

План работы в рамках операции «Безопасное лето-2026»

Цель: обеспечение безопасности несовершеннолетних в период летних каникул, профилактика травматизма и правонарушений.

Задачи:

- проинформировать учащихся и родителей о правилах безопасного поведения в летний период;
- организовать занятость детей в каникулярное время;
- провести профилактические мероприятия по основным направлениям безопасности;
- укрепить межведомственное взаимодействие по вопросам защиты детства;
- создать условия для безопасного отдыха учащихся.

Сроки проведения: июнь — август 2026 года.

Целевая аудитория: учащиеся 1–11 классов, родители, педагоги

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Формирование оргкомитета операции	Подготовительный этап (май 2026) Начало мая 2026	Администрация гимназии
2	Составление графика дежурств педагогов и родительского патруля	Май	Администрация, родительский комитет
3	<i>Безопасность на водоёмах.</i> Инструктажи «Правила поведения на воде. Распространение памяток «Безопасное купание»	Основной этап (июнь — август 2026)	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	<i>Дорожная безопасность.</i> Акция «Засветись!» (распространение световозвращателей). Практическое занятие «Безопасный маршрут домой»	Июнь- Август	Зам. по ВР, отряд ЮИД, классные руководители
5	<i>Пожарная безопасность.</i> Тренировочная эвакуация. Беседа «Осторожно, огонь!» с демонстрацией средств пожаротушения. Конкурс рисунков «Огонь — друг и враг»	Июнь –август	Начальник лагеря, учитель ОБЖ
6	<i>Личная безопасность.</i> Тренинги «Как вести себя с незнакомцем». Родительское собрание «Безопасность ребёнка летом».	Май- Июнь	Педагог-психолог, Администрация гимназии

7	<i>Кибербезопасность и ЗОЖ.</i> Онлайн-лекция «Безопасный интернет». Конкурс социальных роликов «Я выбираю ЗОЖ».	В течение всего периода	IT-специалист, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор
8	<i>Безопасность в быту.</i> Беседы «Правила обращения с электроприборами». Памятка для родителей «Профилактика выпадения из окон»	Июнь-июль	Здвр, классные руководители
9	Заключительный этап проведённых мероприятий Анализ эффективности	(конец августа 2026)	Администрация гимназии

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня детского травматизма в летний период;
- повышение осведомлённости учащихся и родителей о правилах безопасности;
- вовлечение не менее 80 % учащихся в профилактические мероприятия;
- укрепление межведомственного взаимодействия по вопросам защиты детства;
- создание системы информирования о мерах безопасности в каникулярное время.

**План
работы досуговой площадки**

Дата	Мероприятие	Время	Ответственные
И Ю Н Ъ			
01.06	Весёлые старты	10.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели
02.06	Первенство по шахматам	10.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели
03.06	Спортивная эстафета	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
04.06	Соревнования по лёгкой атлетике (200, 400, 800, 1000м)	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
05.06	Спортивное мероприятие «Кто сильнее?»	11.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели
08.06	Полоса препятствий	10.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели
09.06	Спортивные игры на свежем воздухе «Игра, игра!»	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
10.06	«В здоровом теле здоровый дух»	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
11.06	Блиц - турнир по баскетболу	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
15.06	Первенство по шашкам	11.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели
16.06	«Лапта»	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
17.06	«Безопасное колесо» (соревнования по велогонкам)	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
18.06	«Весёлые старты»	10.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели

19.06	Татарские национальные игры	11.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
22.06	Полоса препятствий - эстафета (туризм)	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
23.06	Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю здоровье»; «дети на дороге»	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
24.06	«Перестрелка»	9.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели
25.06	«Меткий стрелок» (дартц)	9.30	Организатор досуговой площадки, воспитатели
26.06	Соревнования по волейболу	9.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели
29.06	Блиц - турнир по футболу «Кожаный мяч»	9.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели
30.06	«Дружат дети всей Земли» (заключительное мероприятие летнего сезона)	10.00	Организатор досуговой площадки, воспитатели